

Underlag inför kvalitetsdialog

HUVUDMAN	SKOLFORM	SENASTE LÄSÅR	INDIKATORER MED OFFICIELLT VÄRDE
KOMMUNKÖPING	Grundskolan	2025/26	25
FRAMTAGEN			
2026-06-10			

Huvudmannens prioriterade frågor inför dialogen

Orsaksanalys och planerade åtgärder

Delmål 1: Varje elev har de kunskaper den behöver för att vara väl förberedd för fortsatt utbildning.

INDIKATOR	KÄLLA	HUVUDMAN 2023/24	HUVUDMAN 2024/25	HUVUDMAN 2025/26	RIKET 2025/26
Andel (%) elever som har lägst betyget E i samtliga ämnen efter årskurs 6	Nationell statistik	75,2	73,9	..	..
Andel (%) elever som har lägst betyget E i samtliga ämnen efter årskurs 9	Nationell statistik	74,5	76,2	..	..
Andel (%) elever som blir behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan	Nationell statistik	85,1	85	..	..

Delmål 2: Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.

INDIKATOR	KÄLLA	HUVUDMAN 2023/24	HUVUDMAN 2024/25	HUVUDMAN 2025/26	RIKET 2025/26
Elevers upplevelse av trygghet i årskurs 5 (medelvärde)	Skolenkäten	8,2	..	8,3	8,2
Elevers upplevelse av trygghet i årskurs 8 (medelvärde)	Skolenkäten	8	..	8,3	8
Elevers upplevelse av studiero i årskurs 5 (medelvärde)	Skolenkäten	5,9	..	6,1	5,8
Elevers upplevelse av studiero i årskurs 8 (medelvärde)	Skolenkäten	5,9	..	6	5,8
Elevers upplevelse av skolans arbete med att förhindra kränkningar i årskurs 5 (medelvärde)	Skolenkäten	6,6	..	6,8	6,6
Elevers upplevelse av skolans arbete med att förhindra kränkningar i årskurs 8 (medelvärde)	Skolenkäten	5,8	..	6,2	5,7
Pedagogiska personalens uppfattning om trygghet (medelvärde)	Skolenkäten	6,4	..	6,6	6,6
Pedagogiska personalens uppfattning om studiero (medelvärde)	Skolenkäten	6,6	..	6,8	6,9

Delmål 3: Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.

INDIKATOR	KÄLLA	HUVUDMAN 2023/24	HUVUDMAN 2024/25	HUVUDMAN 2025/26	RIKET 2025/26
Elevers upplevelse av stimulans i årskurs 5 (medelvärde)	Skolenkäten	6,8	..	7,1	6,7
Elevers upplevelse av stimulans i årskurs 8 (medelvärde)	Skolenkäten	5,6	..	6	5,6
Pedagogiska personalens uppfattning om stimulans (medelvärde)	Skolenkäten	6,9	..	7	6,8

Delmål 4: Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.

INDIKATOR	KÄLLA	HUVUDMAN 2023/24	HUVUDMAN 2024/25	HUVUDMAN 2025/26	RIKET 2025/26
Elevers upplevelse av stöd i årskurs 5 (medelvärde)	Skolenkäten	7,6	..	7,8	7,5
Elevers upplevelse av stöd i årskurs 8 (medelvärde)	Skolenkäten	6,6	..	7	6,5
Pedagogiska personalens uppfattning om stöd (medelvärde)	Skolenkäten	6,3	..	6,6	6,4
Pedagogiska personalens uppfattning om särskilt stöd (medelvärde)	Skolenkäten	6,1	..	6,5	6
Vårdnadshavares uppfattning om deras barn får den hjälp som behövs för att klara skolarbetet (medelvärde)	Skolenkäten	6,8	..	6,8	6,8

Delmål 5: Varje elev kan läsa och använda det svenska språket på ett rikt och nyanserat sätt.

INDIKATOR	KÄLLA	HUVUDMAN 2023/24	HUVUDMAN 2024/25	HUVUDMAN 2025/26	RIKET 2025/26
Andel (%) elever som uppnår kravnivån på samtliga delprov i det nationella provet i svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 3	Nationell statistik	73,2	76,1	..	..
Andel (%) elever som har lägst betyget E i ämnet svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 6	Nationell statistik	89,9	89,5	..	..
Andel (%) elever som har lägst betyget E i ämnet svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 9	Nationell statistik	91,2	90,2	..	..

Delmål 6: Varje elev kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet.

INDIKATOR	KÄLLA	HUVUDMAN 2023/24	HUVUDMAN 2024/25	HUVUDMAN 2025/26	RIKET 2025/26
Andel (%) elever som uppnår kravnivån på samtliga delprov i det nationella provet i matematik i årskurs 3	Nationell statistik	69,9	70,5	..	..
Andel (%) elever som har lägst betyget E i ämnet matematik i årskurs 6	Nationell statistik	88,9	87,5	..	..
Andel (%) elever som har lägst betyget E i ämnet matematik i årskurs 9	Nationell statistik	88,5	89	..	..

Enhetsjämförelse 2025/26 (Skolverkets enhetsnivå)

INDIKATOR	KUMMELBERGETS SKOLA	VKLASS GRUNDSKOLA [T]	RIKET 2025/26
Andel (%) elever som har lägst betyget E i samtliga ämnen efter årskurs 6	..	..	..
Andel (%) elever som har lägst betyget E i samtliga ämnen efter årskurs 9	..	..	..
Andel (%) elever som blir behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan	..	..	..
Elevers upplevelse av trygghet i årskurs 5 (medelvärde)	8,7	8,4	8,2
Elevers upplevelse av trygghet i årskurs 8 (medelvärde)	8,7	8,5	8
Elevers upplevelse av studiero i årskurs 5 (medelvärde)	6,3	5,5	5,8
Elevers upplevelse av studiero i årskurs 8 (medelvärde)	5,7	6,4	5,8
Elevers upplevelse av skolans arbete med att förhindra kränkningar i årskurs 5 (medelvärde)	8,1	6,8	6,6
Elevers upplevelse av skolans arbete med att förhindra kränkningar i årskurs 8 (medelvärde)	6,8	6,3	5,7
Pedagogiska personalens uppfattning om trygghet (medelvärde)	8,2	6	6,6
Pedagogiska personalens uppfattning om studiero (medelvärde)	7,7	6,5	6,9
Elevers upplevelse av stimulans i årskurs 5 (medelvärde)	8	6,7	6,7
Elevers upplevelse av stimulans i årskurs 8 (medelvärde)	6,2	5,8	5,6
Pedagogiska personalens uppfattning om stimulans (medelvärde)	8,2	6,8	6,8
Elevers upplevelse av stöd i årskurs 5 (medelvärde)	8	7,5	7,5
Elevers upplevelse av stöd i årskurs 8 (medelvärde)	6,9	7,2	6,5
Pedagogiska personalens uppfattning om stöd (medelvärde)	7,8	6,6	6,4
Pedagogiska personalens uppfattning om särskilt stöd (medelvärde)	8,1	5,7	6
Vårdnadshavares uppfattning om deras barn får den hjälp som behövs för att klara skolarbetet (medelvärde)	8,1	6,1	6,8
Andel (%) elever som uppnår kravnivån på samtliga delprov i det nationella provet i svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 3	..	..	..
Andel (%) elever som har lägst betyget E i ämnet svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 6	..	..	..
Andel (%) elever som har lägst betyget E i ämnet svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 9	..	..	..
Andel (%) elever som uppnår kravnivån på samtliga delprov i det nationella provet i matematik i årskurs 3	..	..	..
Andel (%) elever som har lägst betyget E i ämnet matematik i årskurs 6	..	..	..

INDIKATOR	KUMMELBERGETS SKOLA	VKLASS GRUNDSKOLA [T]	RIKET 2025/26
Andel (%) elever som har lägst betyget E i ämnet matematik i årskurs 9	..	..	..

Verksamhetens förutsättningar (Skolverket)

FÖRUTSÄTTNINGSMÅTT	KATEGORI	HUVUDMAN 2023/24	HUVUDMAN 2024/25	HUVUDMAN 2025/26	RIKET 2025/26
Antal elever	Elever	11 121	11 008	10 825	1 094 733
Andel (%) flickor	Elever	47,2	47,3	47,5	48,8
Andel (%) med utländsk bakgrund	Elever	32,2	31,8	31,5	27
Andel (%) med föräldrar med eftergymnasial utbildning	Elever	69	70,9	72,5	66,4
Totalt (heltidstjänster)	Personal	1082,4	1087,9	..	..
Rektorer (heltidstjänster)	Personal	18,6	17,9	..	..
Lärare (heltidstjänster)	Personal	859,2	862,6	841,1	92210,7
Studie- och yrkesvägledare (heltidstjänster)	Personal	7,5	7,2	7,9	805,6
Lärare, andel (%) kvinnor (heltidstjänster)	Personal	76,1	75,2	75,4	75,4
Lärare i ämne/n, andel (%) med legitimation och behörighet (heltidstjänster)	Personal	71,9	72,5	73,8	73,3
Lärare, andel (%) speciallärare med behörighet för särskilt stöd (heltidstjänster)	Personal	26,5	27,3	28,6	38,5
Lärare, andel (%) tillsvidareanställda (heltidstjänster)	Personal	91,3	91,8	92	89,5
Andel (%) förstelärare och lektorer (antal tjänstgörande)	Personal	11,9	12,4	12,6	9,9
Antal elever per lärare (heltidstjänster)	Personal	12,9	12,8	12,9	11,9
Antal elever per SYV (heltidstjänster)	Personal	1492,8	1520,4	1363,4	1358,9
Totalt (tkr)	Kostnader	1 500 381	1 576 126	..	..
Undervisning (tkr)	Kostnader	810 964	824 340	..	..
Per elev	Kostnader	134 200	142 300	..	..
Per elev för lokaler och inventarier	Kostnader	26 200	28 600	..	..
Per elev för undervisning	Kostnader	72 500	74 400	..	..
Per elev för skolmåltider	Kostnader	8 400	8 500	..	..
Per elev för lärverktyg, utrustning, skolbibliotek	Kostnader	3 100	4 100	..	..
Per elev för elevhälsa	Kostnader	4 930	5 730	..	..

FÖRUTSÄTTNINGSMÅTT	KATEGORI	HUVUDMAN 2023/24	HUVUDMAN 2024/25	HUVUDMAN 2025/26	RIKET 2025/26
Per elev för övrigt	Kostnader	19 100	20 900	..	..

- i** Nationellt mål för skolformen: I grundskolan får varje elev en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.
- i** Underlaget är strukturerat efter Skolverkets mall "Underlag för analys": officiella indikatorvärden per delmål med trend, enhetsjämförelse och utrymme för huvudmannens egen analys.
- i** Officiella värden är öppen data ur Skolverkets statistikdatabas (Underlag för analys). Prickade källceller (..) omfattas av Skolverkets röjandeskydd och visas prickade även här – aldrig som nollor.
- i** Indikatorkatalog v1.1.0 enligt Skolverkets sammanställning 2025-03-26. Raderna "följs upp lokalt" saknar nationell källa – komplettera underlaget med huvudmannens egen uppföljning.

Framtaget med Vklass Analys ur Skolverkets statistikdatabas (Underlag för analys, öppen data). Prickade värden (..) omfattas av Skolverkets röjandeskydd.